

**FICHE DE POSTE Psychologue établie avec le Professeur NUBUKPO,
responsable du Pôle d'Addictologie en Limousin,
Unité SSR Camille PISSARO**

ETABLISSEMENT : CENTRE HOSPITALIER ESQUIROL

Pôle d'Addictologie en Limousin (PAL) - SSR Camille PISSARO - CH ESQUIROL

Unité ouverte de 20 lits accueillant des patients en soins libres de la région, avec une problématique d'addiction dans un but de réadaptation des compétences psychologiques, cognitives et sociales, d'accompagnement vers une autonomie et de consolidation de l'abstinence.

**PERSONNE A CONTACTER POUR RENSEIGNEMENTS
COMPLEMENTAIRES**

Nom, fonction :

Docteur NUBUKPO, Médecin Responsable du Pôle d'Addictologie en Limousin

Docteur ROUYER, Médecin Responsable du SSR Addictologie en Limousin

Madame Hélène CUEILLE, Cadre paramédical du Pôle d'Addictologie en Limousin

Téléphone : 05 55 43 11 80

IDENTIFICATION DU POSTE

Fonction (et/ou grade) et métiers: Psychologue clinicien

Catégorie :

Position dans la structure :

- **Liaison hiérarchique :** Le Directeur d'établissement
- **Liaisons fonctionnelles :** Le Chef du Pôle d'Addictologie en Limousin : Pr NUBUKPO (par délégation du Directeur du Centre Hospitalier Esquirol).

Présentation du secteur d'activité : Pôle d'Addictologie en Limousin de niveau 3 (référence/enseignement/recherche)

- ◆- Toxicomanie
- ◆- Alcoologie
- ◆- Coopération Réseau
- ◆- Addictions comportementales

Temps de travail : 0,5 ETP

Un collège des psychologues se réunit régulièrement pour l'ensemble des psychologues de l'établissement.

(La fonction rend nécessaire une mobilité géographique et des déplacements, permis B valide nécessaire.)

MISSIONS DU POSTE

- MISSIONS GENERALES :

- Travail institutionnel :

- Participation aux réunions pluridisciplinaires, synthèses
- Transmissions des recueils de données psychologiques nécessaires aux projets thérapeutiques
- Permanence transversale au pôle, lors des congés.

- Prises en charges et soins :

- Aide au diagnostic avec :
 - ✧ des entretiens d'évaluation clinique
 - ✧ la passation d'échelles spécifiques, évaluations cognitives/neuropsychologiques et/ou la passation d'examens psychologiques de personnalités (projet de formation)
 - ✧ compte-rendu versés au dossier patient
 - ✧ restitution en termes de projet de soins et de prise en charge pluridisciplinaire
 - ✧ prise en charge psychothérapique (avec bilan régulier et restitution en équipe).

- MISSIONS SPECIFIQUES :

- ✧ Entretiens d'évaluations cliniques
- ✧ Bilans psychologiques (échelles spécifiques et/ou bilans cognitifs / neuropsychologiques et/ou de personnalité)
- ✧ Prise en charge psychothérapique : thérapie de soutien, de type psychodynamique, de type cognitivo-comportementale (projet de formation)
- ✧ Animation du groupe de parole
- ✧ Activités thérapeutiques (atelier mémoire, photolangage...)

COMPETENCES ET QUALIFICATIONS REQUISES :

Outre le niveau de formation défini pour l'accès au grade de psychologue de la Fonction Publique Hospitalière (D.E.S.S. ou MASTERS 2 de Psychologie Clinique et psychopathologie), sont recherchées et utilisées :

Par la formation (titres initiaux ou complémentaires) et l'expérience les compétences dans les domaines suivants:

- ✧ Addictologie,
- ✧ Maîtrise des outils de bilans psychologiques : tests de personnalité (MMPI2, RORSCHACH, TAT) et neuropsychologiques
- ✧ Approche des T.C.C.
- ✧ Méthodologie de recherche
- ✧ Dynamique de groupe, de communication et relation d'aide
- ✧ Ethique et déontologie : règle de non prise en charge directe des proches, ni des collègues de travail (hors premier débriefing sur événement grave concernant l'équipe.)
- ✧ Connaissances en techniques de bureautiques

Capacités spécifiques :

- Contribuer au diagnostic sur le fonctionnement psychologique et cognitif du patient
- Observer, écouter et analyser la situation et le discours des personnes
- Adapter sa pratique professionnelle aux situations rencontrées
- Travailler en équipe pluridisciplinaire

QUALITES SPECIFIQUES REQUISES :

- Empathie
- Questionnement et remise en cause
- Réflexion, analyse et prise de décision
- Autonomie, organisation
- Discrétion
- Curiosité intellectuelle et ouverture à différentes approches théoriques
- Engagement professionnel et rigueur dans la démarche clinique