

FICHE DE POSTE PSYCHOLOGUE-NEUROPSYCHOLOGUE e-DIP

(équipe de Dépistage et d'Intervention Précoce)

1 – CONTEXTE

L'équipe de Détection et d'Intervention Précoce s'adresse aux patients âgés de 16 à 25 ans, présentant un état mental à risque d'entrée dans un trouble psychotique ou un état psychotique débutant. Les modalités de prises en charge sont variées et adaptables dans le temps :

- Evaluation clinique
- Accompagnement par case manager, à l'intérieur de l'établissement ou à l'extérieur (domicile, lieu d'études ou de travail, etc...)

Public concerné

L'e-DIP prend en soin des usagers âgés de 16 à 25 ans, présentant un état mental à risque de troubles psychotiques, afin de prévenir ou d'amortir la transition vers un trouble psychotique caractérisé.

2 – DEFINITION DU POSTE

Etablissement d'affectation : Centre Hospitalier ESQUIROL

- Chef de Département : Docteur Fabien LESCURE
- Médecin responsable e-DIP : Docteur Mirvat HAMDAN-DUMONT
- Cadre Para-médical de Pôle : Monsieur Jean-Christophe BOURLION
- Cadre Supérieur de santé : Madame Catherine BREGERE
- Cadre de santé : Monsieur Pascal CAPPELLO
- Liaison hiérarchique : Monsieur Luc-Antoine MAIRE, Directeur Adjoint Ressources Humaines & Formation
- Lieu de travail : locaux e-DIP avec possibilités de déplacements à l'extérieur de l'établissement sur des lieux fréquentés par l'utilisateur
- Horaires de travail : du lundi au vendredi, horaires à la journée (horaires flexibles en fonction des suivis individuels et de formations).



3 – MISSION SPECIFIQUE DE LA FONCTION

Participation aux trois missions spécifiques de l'e-DIP :

- soin (évaluation et accompagnement)
- réseau
- recherche

Mission soin : au sein d'une équipe pluriprofessionnelle, participation en collaboration avec les autres professionnels (Psychiatre, Infirmiers, Cadre de Santé, Psychologue Clinicienne, Assistante Sociale, Interne en médecine) aux soins des patients (évaluation clinique, neuropsychologique, psychothérapie, remédiation cognitive, construction du projet individuel et travail de coordination autour de ce projet).

Mission réseau : construction et entretien du réseau de travail de l'équipe, en intra et extra-hospitalier (équipes de l'établissement, C2RL, Psychiatres et Médecins généralistes libéraux, service de santé de l'université, etc...)

Mission recherche : participation à d'éventuels projets de recherche développés par l'e-DIP, ou auxquels l'équipe peut participer.

4 – ACTIVITES PRINCIPALES

- Bilans neuropsychologiques initiaux, et éventuellement à 2 ans de l'accompagnement.
- Remédiation cognitive individuelle ou en groupe.
- Conduite d'entretiens cliniques individuels (recueil d'informations, travail de synthèse, restitution à l'équipe pluridisciplinaire).
- Souhaité : Psychothérapies individuelles cognitivo-comportementales et de groupe.
- Encadrement de stagiaires psychologues.



5 – COMPETENCES ET QUALITES REQUISES

Formation : Master en psychologie, spécialité neuropsychologie.

- Connaissances des pathologies psychiatriques et notamment des troubles psychotiques, et des états mentaux à risque ; éventuelle formation spécifique aux Interventions Précoces ou volonté de s'y former dès que possible.
- éventuelle formation en thérapie cognitive et comportementale ou souhait de s'y former.
- Contribuer au diagnostic de fonctionnement psychique et neuropsychologique.
- Avoir le sens du travail en équipe pluriprofessionnelle : participation à l'élaboration des projets de soins en référence au Médecin responsable.
- Être capable d'adapter sa pratique professionnelle à l'évaluation et à la prise en charge des états mentaux à risque.
- Rédiger des notes cliniques et des bilans neuropsychologiques.
- Avoir l'expérience de l'organisation et de l'animation de groupes thérapeutiques (en réhabilitation psychosociale si possible).
- Être force de proposition pour l'adaptation des accompagnements pour le développement : des habiletés sociales, de la gestion de la vie quotidienne, de la gestion des symptômes résiduels, de la neurocognition et de la cognition sociale, afin de favoriser le rétablissement.
- Être capable d'intégrer l'entourage de l'utilisateur au suivi (famille, professionnels partenaires du réseau).
- Intérêt pour le modèle de l'ETP (Éducation Thérapeutique du Patient).
- Intérêt pour l'animation de formations et de communications en vue sur les états mentaux à risque.
- Intérêt pour la recherche en psychologie et neuropsychologie.