

FICHE DE POSTE  
Orthophoniste

ETABLISSEMENT : CENTRE HOSPITALIER ESQUIROL

Pôle Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent et Périnatalité (PUPEAP)

PERSONNE A CONTACTER POUR RENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES

**Madame GILLET** : cadre de santé de rééducation/réadaptation : 06 07 40 90 55

**Madame HAZARD** cadre supérieure et paramédicale du pôle : 05 55 43 12 69

IDENTIFICATION DU POSTE

**Fonction** : Orthophoniste

**Catégorie** : A

**Textes de référence:**

*La définition de l'orthophonie est parue dans la loi en janvier 2016 : l'article L4341-1 du code de la santé publique est modifié par la LOI n°2016-41 du 26 janvier 2016 – art. 126.*

- Décret n° 2002-721 du 2 mai 2002 relatif aux actes professionnels et à l'exercice de la profession d'orthophoniste
- ART L1110-4 du Code Pénal relatif au secret professionnel.

Charte du patient hospitalisé.

Charte de l'enfant hospitalisé.

**Position dans la structure :**

- **Liaisons hiérarchiques :**
  - La coordinatrice générale des soins
  - Le cadre paramédical de Pôle du PUPEAP
  - Le cadre de santé de rééducation / réadaptation du CH Esquirol
- **Liaisons fonctionnelles :**
  - L'équipe médicale, paramédicale et éducative du Pôle PUPEAP

**Présentation du secteur d'activité :**

L'ensemble du Pôle PUPEAP qui se compose :

- D'un secteur d'Hospitalisation conventionnelle (« L'Odyssée »)
- D'un secteur d'Hospitalisation de Semaine (« Le Petit Prince »)
- De plusieurs secteurs d'Hospitalisation de Jour (en fonction de l'âge de l'enfant accueilli : HJ Unité Petite Enfance, HJ Enfants, HJ Adolescents, USIS (unité de soins intensifs du soir)
- D'un secteur de prises en charge Ambulatoires
- D'une Equipe Mobile
- D'une Maison des Adolescents (MDA)
- D'un secteur de Périnatalité (Hospitalisation Temps Complet (mère-bébé) / Hospitalisation Temps Partiel des enfants de 0 à 2 ans)

**Mode de fonctionnement :**

- Travail du lundi au vendredi, hors jours fériés
- Horaires de travail : En 8 heures journalières selon une plage horaire ajustée entre 8 heures 30 et 17 heures 30 selon les besoins du service.

## MISSIONS DU POSTE

### **Missions générales :**

Réalisation de bilans comportant une étude du fonctionnement langagier de l'enfant au cours de groupes d'observation ou de bilans individuels.

Réalisation de prises en soin individuelles.

Participation à des prises en soin groupales avec du personnel médical/paramédical.

Participation à des réunions de synthèse.

Coordonne la mise en œuvre et le suivi des prises en charge orthophoniques.

Participe à la mise en œuvre du projet d'établissement et à sa déclinaison dans le Pôle et les différentes unités de soins.

Assure la traçabilité et la saisie des actes à l'aide des logiciels institutionnels.

### **Missions spécifiques :**

- Réalise le bilan clinique d'un patient, spécifique à l'orthophonie en pédopsychiatrie et élabore puis formalise un diagnostic orthophonique

- Conduit un entretien d'aide (travail sur la position du sujet parlant afin de favoriser son énonciation propre et pas seulement un énoncé formel)

- Informe, conseille et oriente le choix des personnels, des utilisateurs et des usagers, dans le domaine de l'orthophonie

- Analyse et évalue la situation clinique du jeune patient, d'un groupe de jeunes patients, relative à son domaine de compétence

- Rédige un compte-rendu relatif à ses observations et interventions

- Conçoit et conduit un projet de soins

- Définit et met en œuvre les soins et activités thérapeutiques adaptés à un patient

- Eduque et conseille le jeune patient et son entourage dans le cadre du projet de soins défini

- Utilise des matériels, des outils de diagnostic, de travail et/ou de contrôle, spécifiques à son métier

- Assure une veille spécifique à son domaine d'activité

- Participe aux activités d'enseignement et de recherche

- Réalise des actions de formation internes au pôle

- Accueille, encadre et accompagne les étudiants en stage.

### COMPETENCES REQUISES

- Sensibilisation à la psycho dynamique des jeunes patients
- Sens de la pédagogie
- Sens du travail en équipe interprofessionnelle
- Aptitude à faire preuve d'autonomie
- Aptitude à réactualiser ses connaissances
- Aptitude à analyser et à améliorer sa pratique professionnelle
- Aptitude à travailler en réseau.
- Aptitude à rendre compte des situations en fonction des responsabilités engagées.

### FORMATIONS RECOMMANDEES

- Entretien dans la relation d'aide
- Gestion de la crise suicidaire
- Gestion de la violence
- Formations en lien avec les pathologies
- Hygiène hospitalière
- Animation de groupe
- Ethique et déontologie hospitalière
- Identifier les situations de maltraitances pour instaurer une dynamique de bientraitance
- AFGSU
- Sécurité incendie