

FICHE DE POSTE
Psychologue temps partiel

ETABLISSEMENT : CENTRE HOSPITALIER ESQUIROL/ MAS ST EXUPERY

MAS SAINT EXUPERY

PERSONNE A CONTACTER POUR RENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES

Nom, fonction : M. François – Jérôme AUBERT

Directeur adjoint référent de la MAS : Mme HEGUY- WEIDEMANN

Cadre socio éducatif (FF) : Mme A. DURANEL

Téléphone : 05 55 43 10 39 ou 12 75.

IDENTIFICATION DU POSTE

Fonction (et/ou grade) et métiers:

PSYCHOLOGUE.

Catégorie : A.

Position dans la structure :

- **Liaison hiérarchique :**

Directeur Adjoint en charge de la MAS St Exupéry

- **Liaisons fonctionnelles :**

Cadre socio-éducatif de la MAS St Exupéry

Equipe pluridisciplinaire de la MAS

Médecins psychiatre référent de la MAS et médecin - somaticien.

Mode de fonctionnement : Le temps de travail est organisé sur la base d'une quotité hebdomadaire de 35 H. S'agissant d'un poste à temps non complet, le temps de travail sera déterminé au contrat de façon à assurer une quotité de présence réelle d'au moins 4 jours par semaine et n'ouvre pas droit à récupération de temps.

Les congés annuels sont calculés sur la base de 25 jours + 3 pour un temps complet et une présence en année pleine.

Présentation de la structure : la MAS St EXUPERY à vocation à recevoir 55 résidents adultes de tous âges.

Ceux-ci peuvent relever tant de handicaps rares, de polyhandicaps, de troubles du spectre autistique.

La MAS St EXUPERY a développé des projets novateurs, est porteuse tant grâce aux politiques publiques spécifiques que de par son rattachement au CH ESQUIROL, d'une politique de formation ambitieuse.

Les liens avec le CH ESQUIROL se font au travers de la filière de Réhabilitation, dont est porteur le praticien hospitalier en psychiatrie référent de la MAS, au travers de l'unité de soins somatiques dédiée « Handi-Consult » portée par le médecin somaticien présent à la MAS.

Le collège des psychologues du CH ESQUIROL est ouvert à l'intervenant de la MAS.

Le CH ESQUIROL porte une unité de RECHERCHE qui a vocation à traiter du champ de la Réhabilitation.

MISSIONS DU POSTE

- Mission générale :

- 1. Participation à la mise en place du projet d'accompagnement personnalisé les résidents (troubles du spectre autistique, handicap vieillissant, déficience intellectuelle légère à profonde...) présentant des troubles du comportement et de personnes avec déficience intellectuelle développant des troubles de la personnalité.**
- 2. Contribution à la formation de l'équipe éducative et soignante à la théorie et à l'utilisation des outils du champ du polyhandicap, les troubles du spectre autistique et des pathologies déficitaires.**
- 3. Participation à l'évaluation des pratiques professionnelles**
- 4. Participation à la sensibilisation à la bientraitance, promotion d'une réflexion éthique.**
- 5. participation aux échanges en réseau avec les unités spécialisées du CH ESQUIROL et les structures médico-sociales de la Haute-Vienne et du Limousin.**

- Activité principale :

- 1. Réalisation de bilans spécifiques dans le cadre des bonnes pratiques**
- 2. Réalisation de bilans à l'entrée et réguliers selon les recommandations de bonnes pratiques – Recommandation des Bonnes Pratiques Professionnelles- ou sur sollicitation de l'équipe éducative.**
- 3. Evaluation régulière des compétences socio-adaptatives et évaluations fonctionnelles,**
- 3. Partage et traçabilité des observations, préconisations lors des staffs/ synthèses et dans le dossier individuel du résident (dossier patient informatisé : D.P.I).**

4. Evaluation conjointe des prises en charges psycho-éducatives et des projets personnalisés.

- **Missions spécifiques :**
 - **Rencontre avec les familles : admissions, réévaluations...**
 - **Participation aux réunions internes (synthèses, coordination, d'unité de vie.**
 - **Observation « écologique » dans les unités de vie ; retours vers l'équipe éducative.**
 - **Rédaction de comptes rendus de bilan, et rapport d'activité lié à son exercice ; contribution au rapport d'activité de la structure.**
 - **Entretiens individuels : résidents, futurs résidents, aidants... (*notamment les besoins en appui individuel des professionnels sont pris en compte par le CHE. Seule une intervention de première intention en cas d'événement grave s'avère appropriée*)**
 - **Le cas échéant avec accord de la direction : participation aux réunions partenariales du territoire.**

COMPETENCES REQUISES

QUALIFICATIONS :

Master II en pathologie clinique, neuropsychologie du développement. Approche troubles du comportement recherchée.

L'expérience antérieure prend en compte les stages effectués dans des domaines traitant d'au moins l'un des handicaps majeurs rencontrés à la MAS. Voir infra.

Les formations spécifiques seront appréciées : par exemple DU Autisme ou DU Déficience Intellectuelle/ Handicap Mental.

Les formations complémentaires pourront être sollicitées à la prise de poste.

Savoir - Faire :

Contribuer au diagnostic clinique et à l'évaluation des compétences du résident.

Ajuster les préconisations d'accompagnement et les règles de bonnes pratiques en fonction des caractéristiques et du profil de chaque résident.

Adapter sa pratique professionnelle aux situations rencontrées

Formaliser et transmettre son savoir professionnel.

Intérêt pour la participation à la Recherche dans le cadre du Handicap et de la santé mentale.

Savoir - Etre :

Capacité de travail en équipe pluridisciplinaire

Autonomie dans le choix des pratiques thérapeutiques et les modes d'intervention.

Développement de ses connaissances propres.

Investissement personnel, écoute.

