

## UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE



Psychiatre de l'enfant et de l'adolescent

Cadre de santé

Psychologue

Infirmières

Secrétaire

## CONTACT

Unité de psychotraumatisme  
de l'enfant et de l'adolescent (UPTEA)  
Centre Hospitalier Esquirol



PRISE DE RENDEZ-VOUS

05 55 43 13 68

RENSEIGNEMENTS

05 55 43 12 60

Le secrétariat est ouvert  
du lundi au vendredi de 09h à 17h



Centre de psychologie clinique infantile  
(CPCI)

34 Rue Jean Baptiste Ruchaud  
87000 Limoges



[psychotrauma-pedopsy@ch-esquirol-limoges.fr](mailto:psychotrauma-pedopsy@ch-esquirol-limoges.fr)



Pôle Universitaire de Psychiatrie  
de l'Enfant, de l'Adolescent et de la Périnatalité

[www.ch-esquirol-limoges.fr](http://www.ch-esquirol-limoges.fr)



## UPTEA

Unité de Psychotraumatisme  
de l'Enfant et de l'Adolescent



Pôle Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant,  
de l'Adolescent et de la Périnatalité

## LE PSYCHOTRAUMATISME C'EST QUOI ?

Un psychotraumatisme est une confrontation à un événement exceptionnel qui peut avoir des effets négatifs et délétères sur l'état émotionnel et psychique de l'enfant ou de l'adolescent.

Tels que :

- Agression / violence
- Catastrophe naturelle / incendie
- Confrontation à la mort ou menace de mort
- Blessure grave
- Violence sexuelle / viol
- Deuil soudain / brutal
- Événement de guerre
- Accident domestique / industriel / de la voie publique
- ...

## POUR QUI ?

- Les enfants ou les adolescents (moins de 18 ans)
- Événement potentiellement traumatisant datant de moins d'un an
- Mineur ayant été confronté à un traumatisme induit par un événement unique, limité dans le temps, présentant un commencement net et une fin claire (Traumatisme de type 1)
- L'enfant ou l'adolescent peut avoir été sujet, témoin ou auteur

## NOS MISSIONS



- Réaliser une évaluation du contexte psychotraumatique



- Identifier la nature, l'intensité du psycho-traumatisme ; l'étendue de ses troubles, son inscription dans le quotidien de l'enfant et de l'adolescent



- Identifier les risques éventuels encourus



- Proposer un accompagnement aux soins dans une temporalité adaptée à l'enfant ou à l'adolescent



- Proposer un étayage aux professionnels dans l'évaluation et l'accompagnement de l'enfant ou de l'adolescent dans un contexte de psycho traumatisme



- Aider et soutenir l'entourage de l'enfant ou de l'adolescent



## COMMENT ?

Proposition d'un entretien avec un infirmier et/ou un psychologue à la famille et à l'enfant/adolescent

Évaluation par l'équipe de l'unité avec différents outils d'évaluation (grille d'observation, questionnaire...)

Réorientation par l'équipe vers d'autres professionnels / partenaires

Réunion pluridisciplinaire pour l'élaboration de la réponse

Proposition d'un nouvel entretien pour remettre un compte-rendu de l'évaluation réalisée et expliciter les préconisations évoquées